



روضة المدارس الأردنية الدولية

الخطة الأسبوعية

لصف التمهيدي الدولي "cp" للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

اسم الطفل

الأسبوع الرابع من شهر شباط

٢٠١٥/١١/٢٦-٢٢ م

الوحدات التعليمية	لغتنا العربية
مفاهيم لغوية	* الحرف : الألف المهموزه * أشكاله حسب موقعة في الكلمة (متصل - منفصل) (أ - إ - ء) . * الكلمات المنظورة: (أسد - إبريق - دواء) . * الكلمات المقروءة: (أبي - ماء - أمي) .
الرياضيات	* الأعداد : (١٣) . * الألوان: بنفسجي . * الأشكال : مراجعة (هلال - هرمي) . * المفاهيم: (بارد - ساخن) .
التربية الإسلامية	* سورة الفيل .
Computer	<p><u>IT Weekly Plan for Kg2 Students:</u></p> <p>Duration: From (21-2-2016) To (25-2-2016)</p> <p>Outcomes :</p> <p>-Use the keyboard to type numbers (7, 8, 9, 10).</p> <p>Teacher: Jalila Al-Shareef</p>

La nature	الطبيعة
fleur	وردة
Oiseau	عصفور

Français

Institutrice de Français
Abu Rishah Lana

قراءة الدكتورة مجدولين خلف قصة " الثمرة العجيبة لأطفال الروضة.

الأنشطة والزيارات

غابت شمس الصبح وغامت نزلت أمطار ورياح
نحننا نشغل وقت فراغٍ فدخلنا الغرفة نرتاحُ
وجلسنا حول التلفاز شاهدنا غابة أشجار
ولمحننا غزلانا تجري حوفاً من أسد جبار

زرعنا شجرة في وسط البستان سقاها أبي عاشت في أمان
كبرت في حجمها عظمت في جذعها فأراد والدي أن يقلعها شد شد لم يقلعها
فأرأته أمي فجاءت في عجل أمي أمسكته بنشاط من غير كسل
امي أمسكت أبي أبي امسك الشجرة شدوا شدوا لم يقطعوها
فأرأتهم أختي جاءت في عجل امسكتهم بنشاط من غير كسل اختي أمسكت أمي
أمي امسكت ابي ابي امسك الشجرة
شدوا شدوا لم يقطعوها
فأرأهم كلب في جاء في عجل امسكهم بنشاط من غير كسل
كلبي امسك أختي اختي امسكت ابي أمي امسكت أبي أبي امسك الشجرة
شدوا شدوا لم يقلعوها
فأرأهم قطي جاء في عجل امسكهم بنشاط من غير كسل
قطي امسك كلب كلب امسك أختي اختي امسكت ابي أمي امسكت أبي
أبي امسك الشجرة شدوا شدوا فقلعوها

الأناشيد

معلمة اللغة العربية

نبال بني عيسى

يمكنكم تتبع أنشطة الأطفال في الروضة من خلال صفحتنا على (Facebook)

www.facebook.com/jisschool

الموقع الإلكتروني الجديد للمدارس والروضة

www.jis.edu.com



Jordanian International Schools
English weekly plan for kg2 CP
(22nd -Feb - 25th Feb / 2016)

Theme	Farming/Gardening
Theme related vocabulary	Farming- gardening-planting-leaves-seeds-root-stem-blossom-water-tool-sunlight-soil-bud
Structure	-The sequence of planting -Technique of planting -Parts of a plant -Things plants need, in order to grow
Letter land Phonics	Introduce Letter: F, f Words: Fish, fire, frog, food.
Math	Number: Thirteen (13). Color: Gold Concept: Doubles, capacity
Science	The sequence of plants and how they grow
Story	-Leo the late bloomer.
Songs	<u>Let it grow song</u> Let it grow Let it grow, let it grow Let it blossom, let it flow In the sun, the rain, the snow Love is lovely, let it grow

English teachers:
Mrs. Samia Al-sharif
Ms. Dina Masry